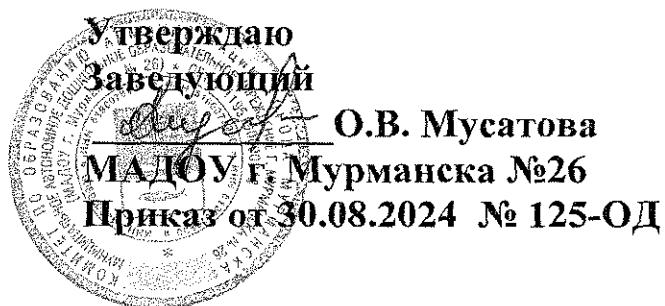
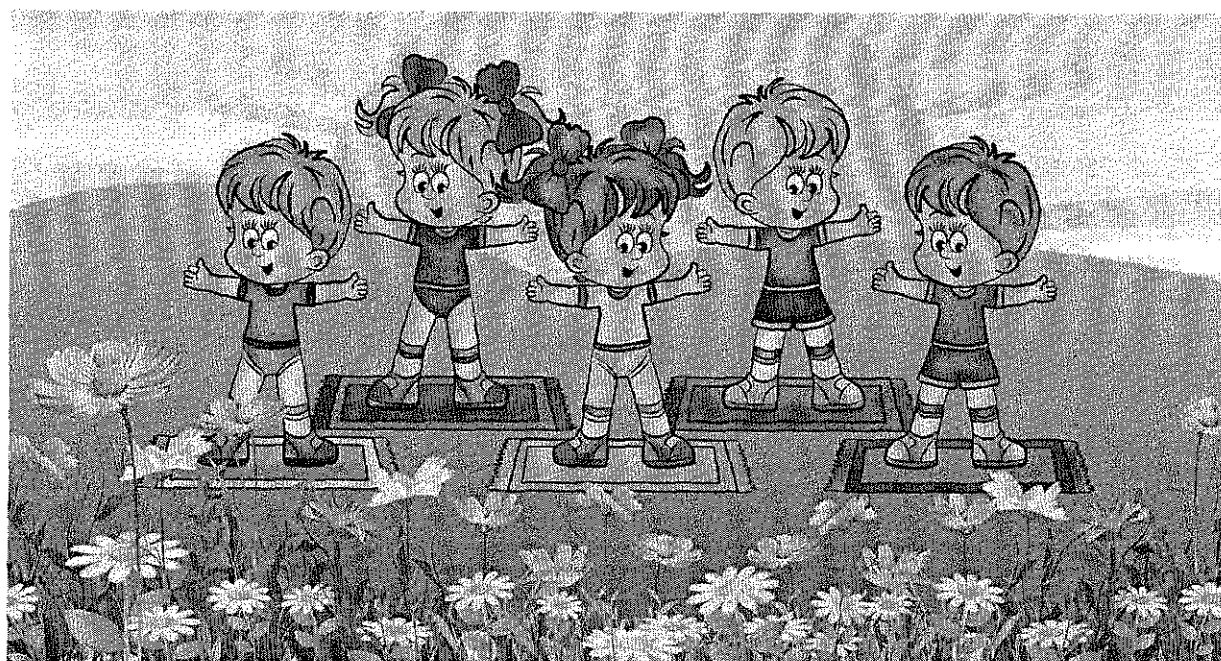


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА № 26**

**Принят
педагогическим советом
МАДОУ г. Мурманска № 26
Протокол от 30.08.2024 №1**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
г. МУРМАНСКА № 26**



г. Мурманск, 2024 г.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МАДОУ города Мурманска № 26 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками МАДОУ в 2024-2025 году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ города Мурманска № 26. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Модуль 1 - «Творческие соревнования»

| месяц | Форма | Ранний возраст | Младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа |
|----------|--|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| сентябрь | 1 сентября - День знаний. Конкурс рисунков «За знаниями вместе с друзьями» | | | | + | + |
| | 9 сентября - Международный день красоты. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас». | | + | + | | |
| | 19 сентября - Книга Памяти Мурманской области. Проект (совместно с родителями) «Книга Памяти нашей семьи». | | | | + | + |
| | 21 - сентября - Международный день мира Конкурс рисунков: «Мирное небо». | | | | + | + |
| | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. Конкурс поздравительных открыток: «Любимым воспитателям». | | + | + | + | + |
| октябрь | Первый понедельник - День врача. Конкурс рисунков: «Добрый доктор Айболит». | | + | + | + | + |
| | Конкурс рисунков: «Спасибо нашим докторам». | | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| | «Наши спасатели». | | | | | |
| январь | <p>1 января: Праздник - Новый год. Конкурс новогодней открытки: «Новогодний хоровод». Конкурс новогодней игрушки: «На нашей ёлочке игрушки».</p> <p>7 января: Праздник - Рождество Христово. Конкурс стихов: «Рождественское Чудо».</p> <p>12 января - день Северного Сияния. Конкурс рисунков: «Северное чудо».</p> <p>29 января - День изобретения автомобиля. Конкурс поделок: «Автомобиль будущего».</p> <p>31 января - «Здравствуй, солнце!» Конкурс поделок «Северное солнышко, ждали мы тебя!»</p> | + | + | | + | + |
| февраль | <p>6 февраля - день саамской культуры МО. Проект-презентация: «Что я знаю о саами».</p> <p>17 февраля - День проявления доброты. Конкурс рисунков «Дари добро!»</p> <p>17 февраля-день северного оленя. Конкурс поделок: «Северный олень».</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества. Конкурс стихов: «Защитникам Слава!»</p> <p>27 февраля - Международный день Белого медведя. Конкурс стихов о белом медведе «Царь Арктики».</p> | | | | + | + |
| | | + | + | + | + | + |
| | | | + | + | + | + |
| | | | | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + |
| | | | | + | + | + |

| | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|---|
| март | <p>8 марта - Международный женский день. Конкурс поделок: «Подарок маме своими руками».</p> <p>20-21 марта день Оленевода. Конкурс рисунков: «Мы поедem, мы помчимся, на оленях утром ранним».</p> <p>27 марта - Международный день театра. Конкурс стихов: «Будущий артист».</p> <p>30 марта - Праздник Севера. Конкурс рисунков: «Праздник Севера в Мурманске».</p> | | + | + | + | + |
| апрель | <p>2 апреля - Международный день детской книги. Конкурс рисунков: «Герой любимой книжки». Конкурс книжки-самоделки «Книжка-малышка».</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду».</p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. Конкурс рисунков: «Космический корабль будущего». Конкурс проектов-презентаций «Первый космонавт».</p> <p>22 апреля - Международный день Земли. Конкурс рисунков: «Береги планету нашу». Конкур проектов (совместно с родителями): «Наш дом-Земля».</p> | | + | + | + | + |
| май | <p>1 мая - Праздник весны и труда. Конкурс рисунков «Мир. Труд. Май».</p> <p>6 мая - «Мурманск - город-</p> | | | | + | + |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|--|---|---|
| | <p>Герой» (день присвоения городу звания Город – Герой, 6 мая 1985г.). Конкурс презентаций (совместно с родителями) «Город-Герой Мурманск».</p> <p>9 мая - День Победы. Конкурс стихов «Я помню. Я горжусь».</p> | | | | | + | + |
| июнь | <p>1 июня - Международный день защиты детей. Конкурс рисунков «Счастливое детство».</p> <p>12 июня: День России. Проект-презентация (совместно с родителями) «Малая Родина».</p> <p>18 июня - день стойкости и мужества мурманчан в годы Великой Отечественной войны. Конкурс стихов «В память о защитниках Заполярья».</p> | | | + | | + | + |
| июль | <p>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности. Конкурс рисунков «Мама, папа, я-дружная семья».</p> <p>12 июля - день Рыбака. Конкурс рисунка «Ловись, рыбка, большая и маленькая».</p> <p>22-23 июля День морошки. Конкурс рисунков «Северная ягодка-морошка».</p> | | + | + | | + | + |
| август | <p>5 августа - День светофора. Конкурс рисунков и поделок «Наш друг-Светофор».</p> <p>7 августа – день железнодорожника. Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем...»</p> <p>22 августа - День государственного флага России. Конкурс проектов-</p> | | + | + | | + | + |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | презентаций «Главный символ страны». | | | | + | + |
|--|--------------------------------------|--|--|--|---|---|

Модуль 2 - «Праздники и фольклорные мероприятия»

| месяц | Форма | Ранний возраст | Младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа |
|----------|--|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| сентябрь | День знаний. «Хотим все знать» | | | | + | + |
| сентябрь | Музыкально-спортивное развлечение «Спорт любить – здоровым быть!» | + | + | + | + | + |
| сентябрь | Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника ««Наши воспитатели». | | + | + | + | + |
| октябрь | День города. «С днем рождения, Мурманск!» | | + | + | + | + |
| октябрь | Праздник. «Осенины - осени именины». | + | + | + | + | + |
| ноябрь | День Матери. «За все тебя благодарю». | | + | + | + | + |
| декабрь | Новогодние праздники. «Новогодние огни приглашают в сказку». | + | + | + | + | + |
| январь | Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, солнце!» | + | + | + | + | + |
| февраль | 23 февраля «За мирное небо». | | + | + | + | + |
| февраль | Музыкально-спортивное развлечение «Гуляй, Масленица». | | + | + | + | + |
| март | Женский день 8 марта «Светлый праздник – мамин день» | + | + | + | + | + |
| март | Жаворонушки. «Жаворонушек лети, холод зимний унеси». | | | + | + | + |
| март | Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». | | + | + | + | + |
| апрель | День космонавтики. «Время первых» | | | | + | + |
| апрель | Выпускной бал «До свидания, детский сад!» | | | | | + |
| апрель | «Международный день спорта» Спортивный праздник «Мы любим бегать, мы любим прыгать». | + | + | + | + | + |
| апрель | Творческий фестиваль | | | | + | + |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| | «Музыкальный вернисаж – 2022». | | | | | |
| май | Праздник День Победы. «Мы этой памяти верны». | | + | + | + | + |
| июнь | Праздник Международный день защиты детей. «Детство – это мы». | | + | + | + | + |
| июль | Музыкально-спортивное развлечение «Если есть семья - значит счастлив я!» | + | + | + | + | + |
| август | Международный день светофора. «Азбука светофорных наук». | | + | + | + | + |
| август | День физкультурника. «Дружно скажем спорту–да!!!» | | + | + | + | + |

Модуль 3 - «Трудовое воспитание»

| месяц | Форма | Ранний возраст | Младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа |
|----------|---|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| сентябрь | Экскурсия «Кто работает в саду?» | | + | + | + | + |
| октябрь | День врача. Беседа, чтение худ. литературы на тему: «Слава, слава докторам! Низко кланяемся вам». Организация сюжетно-ролевых игр. | | + | + | + | + |
| ноябрь | Чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций на тему: «Мамы разные нужны, мамы разные важны...» Оформление стенгазеты «Профессия моих родителей». | | + | + | + | + |
| декабрь | 27 декабря - День спасателя Российской Федерации. Чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций на тему: «Профессия – спасатель». | | + | + | + | + |
| январь | Акция «Кормушки для пичужки». Совместное (с родителями) изготовление кормушек. | | + | + | + | + |
| февраль | День защитника Отечества. Конкурс проектов-презентаций «Есть такая профессия – | | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|---|
| | Родину защищать». | | | | | |
| март | Международный женский день. «Мы славим руки мамочки своей» (праздничная презентация). | | + | + | + | + |
| апрель | 2 апреля - Международный день детской книги. Ремонтная мастерская «Книжка в больнице». | | + | + | + | + |
| | 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомство с «космическими» профессиями. Конкурс проектов-презентаций «Первый космонавт». | | + | + | + | + |
| май | 1 мая - Праздник весны и труда. Экологическая тропа в детском саду» (проект летнего оформления МАДОУ). | | + | + | + | + |
| июнь | Цикл литературно-познавательных занятий «Школа профессий» (МОДЮБ) | | | | + | + |
| июль | 12 июля - день Рыбака. Знакомство с профессиями рыбодобывающей и перерабатывающей промышленности. Спортивно-музыкальное мероприятие «День Рыбака». | | + | + | + | + |
| август | 5 августа - День светофора. Конкурс по изготовлению открыток по правилам дорожного движения для малышей. | | + | + | + | + |
| | 7 августа – день железнодорожника. Знакомство с профессиями железнодорожного транспорта. | | + | + | + | + |

Модуль 4 - «Гражданско-патриотическое воспитание»

| месяц | Форма | Ранний возраст | Младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа |
|----------|--|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| сентябрь | 21 - сентября - Международный день мира. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!» | | + | + | + | + |
| октябрь | 4 октября - День города Конкурс рисунков «Подарок | | + | + | | |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---|---|---|---|
| | <p>моему городу».</p> <p>Конкурс презентаций «Любимый уголок моего города».</p> <p>16 октября Всемирный день хлеба.</p> <p>Тематическое занятие «Хлеб – всему голова».</p> | | | | + | + |
| ноябрь | <p>4 ноября - День народного единства.</p> <p>Проект: «Народов дружный хоровод».</p> | | | | + | + |
| декабрь | <p>3 декабря День неизвестного солдата.</p> <p>Изготовление цветов для мемориала, расположенного в МАДОУ № 26.</p> <p>Виртуальное путешествие к могиле неизвестного солдата в Москве.</p> <p>12 декабря - День Конституции.</p> <p>Конкурс презентаций совместно с родителями «Главная книга России».</p> | | + | + | + | + |
| февраль | <p>6 февраля - день саамской культуры Мурманской области.</p> <p>Презентация «Дружный хоровод Северных народов».</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества.</p> <p>Конкурс проектов-презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> | | | + | + | + |
| март | <p>30 марта - Праздник Севера.</p> <p>Конкурс рисунков: «Праздник Севера в Мурманске».</p> | | | + | + | + |
| апрель | <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.</p> <p>Проект-презентация «Первые в космосе».</p> | | | | + | + |
| май | <p>6 мая - «Мурманск - город-Герой» (день присвоения городу звания Город – Герой, 6 мая 1985г.).</p> <p>Конкурс презентаций (совместно с родителями) «Город-Герой Мурманск».</p> | | | | + | + |
| май | <p>9 мая - День Победы.</p> <p>Возложение цветов к мемориалу, созданному в</p> | | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|---|
| | МАДОУ № 26. | | | | | |
| июнь | 12 июня: День России. Проект-презентация (совместно с родителями) «Малая Родина». 18 июня - день стойкости и мужества мурманчан в годы Великой Отечественной войны. Конкурс стихов «В память о защитниках Заполярья». | | | + | + | + |
| июль | 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности. Конкурс совместных (с родителями) поделок «Моё семейное древо». | | + | + | + | + |
| август | 22 августа - День государственного флага России. Конкурс проектов-презентаций «Главный символ страны». Спортивно-музыкальное развлечение «День российского флага» | | | | + | + |
| | | | + | + | + | + |

Модуль 5 - «Основы здорового и безопасного образа жизни»

| месяц | Форма | Ранний возраст | Младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа |
|----------|--|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| сентябрь | Музыкально-спортивное развлечение «Спорт любить – здоровым быть!» | | + | + | + | + |
| октябрь | Легкоатлетический пробег ко Дню города. | | | | + | + |
| октябрь | Беседы об основах здорового образа жизни «Уроки Неболейки». | | + | + | + | + |
| ноябрь | Спортивное развлечение «Тренировка на спортплощадке». | | + | + | + | + |
| ноябрь | Беседа о правильном питании. Дидактическая игра «Полезные продукты». | | + | + | + | + |
| декабрь | Спортивный досуг «Веселый мяч». | | + | + | + | + |
| декабрь | Беседы об основах безопасности. «Уроки осторожности». | | + | + | + | + |
| январь | Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, | | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|
| | солнце!» | | | | | |
| февраль | Спортивное развлечение-квест «Богатыри земли русской». | | | | + | + |
| март | Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». | | + | + | + | + |
| апрель | «Международный день спорта» Спортивный праздник «Мы любим бегать, мы любим прыгать». | | + | + | + | + |
| май | Легкоатлетический пробег ко Дню Победы | | | | + | + |
| июнь | КВН «Лесная аптека». Формирование представлений детей о лекарственных травах на экологической тропе МАДОУ | | | | + | + |
| июль | Музыкально-спортивное развлечение «Если есть семья - значит счастлив я!» | | + | + | + | + |
| август | Легкоатлетический пробег, посвященный Дню физкультурника. | | | | + | + |

Модуль 6 – «Развитие личностного потенциала».

| месяц | Форма | Ранний возраст | Младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа |
|----------|--|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| сентябрь | Стенгазета «Чему я научился летом». 1 сентября - День знаний. Конкурс рисунков «За знаниями вместе с друзьями». | | | | + | + |
| октябрь | Конкурс рисунков «Подарок моему городу». Конкурс презентаций «Любимый уголок моего города». | | + | + | + | + |
| ноябрь | Праздничный концерт ко Дню матери «Мамочка, ты у меня одна» | | | + | + | + |
| ноябрь | Всемирный день ребенка. Конкурс рисунков: «Из чего же сделаны девочки/мальчики?» | | | + | + | + |
| декабрь | Мастер-класс по изготовлению семейной елочной игрушки «Творим вместе с детьми». | | + | + | + | + |
| январь | Акция «Секреты выходного дня» или «Выходной без телевизора». | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|
| март | Проект «Как я маме помогаю». | | + | + | + | + |
| | Фестиваль спорта «Белый медвежонок». | | + | + | + | + |
| апрель | Фестиваль театрального творчества «Театр – это чудо». | | + | + | + | + |
| | 2 апреля - Международный день детской книги. | | | | | |
| | Конкурс рисунков: «Герой любимой книжки». | | + | + | | |
| | Конкурс книжки-самоделки «Книжка-малышка». | | | | + | + |
| май | Квест «Я – будущий первоклассник». | | | | + | + |
| июнь | Беседа «Моя семья». | + | + | + | + | + |
| июль | Конкурс совместных (с родителями) поделок «Моё семейное дерево». | + | + | + | + | + |
| август | Легкоатлетический пробег, посвященный Дню физкультурника. | + | + | + | + | + |

Модуль 7. Мир эмоций взрослых и детей

| месяц | Форма | Ранний возраст | Младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа |
|--------------|---|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Сентябрь-май | Цикл занятий по рабочей программе «Дружба начинается с улыбки» (цель – сплочение детского коллектива, повышение психологического комфорта в группах). | | + | + | | |
| сентябрь | Игровое занятие о дружбе «С чего начинается ссора». | + | + | + | + | + |
| октябрь | Конкурс рисунков «Подарок моему городу». | | + | + | | |
| | Конкурс презентаций «Любимый уголок моего города». | | | | + | + |
| ноябрь | Мастер-класс «Я хозяин своих эмоций». | | | + | + | + |
| декабрь | Мастерская Деда Мороза. | | + | + | + | + |
| январь | Акция «Дерево настроений». | | + | + | + | + |
| февраль | Игровое занятие «Кто твои друзья?» | + | + | + | + | + |
| март | Беседа с элементами тренинга «Бережем дружбу». | + | + | + | + | + |
| апрель | Конкурс «Лучшая мирилка». | | + | + | + | + |
| май | Музыкальная гостиная | | | + | + | + |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|
| | «Песни Победы». | | | | | |
| июнь | Игровое занятие «Пусть всегда будет друг». | + | + | + | + | + |
| июль | Стенгазета «Традиции моей семьи». | | | + | + | + |
| август | Конкурс по изготовлению открыток по правилам дорожного движения для малышей. | | | + | + | + |

3.4. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является ценностной основой уклада ДОО и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

На уровне уклада: ДОО инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в ДОО.

На уровне воспитывающих сред: предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда ДОО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в дошкольных образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, являются:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- 5) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации являются:

- 1) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 2) формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
- 4) обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
- 5) расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
- 6) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- 7) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 8) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

3.5. Основные понятия, используемые в Программе воспитания:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная **ситуация** – точка пересечения образовательного процесса и педагогической деятельности: каждому типу образовательной ситуации соответствуют свои программы действий ребенка и взрослого, проявляющиеся в той или иной позиции. Образовательная ситуация соотносима с ситуацией развития. **Воспитательные события** являются разновидностью образовательных ситуаций.

Образовательная **среда** – социокультурное содержание образования, объединяет в себе цели и смыслы воспитания, обучения и развития детей в конкретной социокультурной ситуации, определяет состав становящихся способностей и качеств.

Потенциал образовательной среды для решения целей воспитания личности позволяет говорить о *воспитывающей среде*.

Общность – устойчивая система связей и отношений между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые основания и конкретные целевые ориентиры. Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности (детско-взрослая, детская, профессиональная, профессионально-родительская).

Портрет ребенка – это совокупность характеристик личностных результатов и достижений ребенка на определенном возрастном этапе.

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Субъектность – социальный, деятельно-преобразующий способ жизни человека. Субъектность впервые появляется в конце дошкольного детства как способность ребенка к инициативе в игре, познании, коммуникации, продуктивных видах деятельности, как способность совершать нравственный поступок, размышлять о своих действиях и их последствиях.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.